



## 10th Grade Transcript Analysis / Course Selection (Spring 2023)

### WOODSIDE HIGH SCHOOL COUNSELING

Between January 19, 2024 and January 26, 2024, School Counselors visited Social Science classrooms and delivered a 90-minute lesson with the following standards and objectives:

American School Counselor Association Standards: Mindsets & Behaviors	Sequoia Union High School District Counseling Objectives:
<p><b>B-LS 1.</b> Critical thinking skills to make informed decisions</p> <p><b>B-SS 3.</b> Positive relationships with adults to support success</p> <p><b>B-SMS 5.</b> Perseverance to achieve long and short-term goals</p>	<p>By the end of the lesson, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identify your feelings to use positive affirmation</li><li>2. Review graduation and A-G requirements</li><li>3. Analyze transcripts for academic standing</li><li>4. Select courses for next year in Infinite Campus</li></ol>

At the close of the lesson, students selected courses for next school year in the Academic Plan portion of [Infinite Campus](#). Course options can be found on [this handout](#).

Some main points students should take away from the lesson include:

1. Using the [Feeling Wheel](#) to identify how you are doing today can be one way to ground yourself. Choosing one or more Affirmations to say to yourself can also be a way to re-center when feeling overwhelmed or down.
2. Students must pass classes in various subject areas with D-'s or higher to graduate. Speak to your School Counselor in C-1 if you are not sure where you stand for [graduation status](#).
3. In addition to passing all necessary A-G coursework with C-'s or higher, students applying for University of California (UCs) must have a minimum of a 3.0 A-G GPA. To be eligible to apply for California State University (CSUs), you must have a minimum of 2.5 A-G GPA.

The [slide deck](#) has been shared with students in the Canvas pages of their Social Science classes. **If your student was absent from the lesson**, we recommend them 1. review the slide deck; and 2. select courses in the Academic Plan of Infinite Campus. Students can edit the Academic Plan until February 25; after this date, they can only change courses with their school counselor. **School Counselors will meet briefly with sophomores March 27 - April 3 to finalize course selections.** Please consider discussing course selections with your student at home between now and mid-March.

#### Discussion questions at home to extend the learning and reflection:

- Based on your current transcript (ic.seq.org > Documents > Unofficial Transcript), are you currently on track to graduate? On track for A-G (four-year college admissions)? If not, what do you need to do to get back on track?
- Do the courses you plan on taking as a junior match your career goals? Have you selected courses that will appropriately challenge you?
- How will you be able to balance the courses you are taking next year with family commitments, extracurricular activities, and having a social life?
- What summer opportunities can you participate in this summer to enrich your time? These can include internships, volunteer experiences, or jobs. They can also include summer school courses to recover requirements at Woodside and community college classes to challenge yourself.



## Análisis académica de 10.º grado/Selección de cursos (primavera de 2023)

### CONSEJERÍA DE WOODSIDE

Entre el 19 de enero de 2024 y el 26 de enero de 2024, los consejeros escolares visitaron las aulas de ciencias sociales y enseñaron una lección de 90 minutos con los siguientes estándares y objetivos:

Estándares de la Asociación de la Escuela Americana de Consejeros: Mentalidades y Conductas	Objetivos de Consejería de Sequoia Union High School District
<p><b>B-LS 1.</b> Habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones informadas</p> <p><b>B-SS 3.</b> Relaciones positivas con adultos para apoyar el éxito</p> <p><b>B-SMS 5.</b> Perseverancia para lograr objetivos a largo y corto plazo</p>	<p>Al final de la lección, los estudiantes podrán:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar tus sentimientos para usar afirmaciones positivas</li><li>2. Revisar los requisitos de graduación y A-G</li><li>3. Analizar las transcripciones para la posición académica</li><li>4. Seleccionar cursos para el próximo año en Infinite Campus</li></ol>

Al final de la lección, los estudiantes seleccionaron cursos para el próximo año escolar en la parte del Plan Académico de [Infinite Campus](#). Las opciones de cursos se pueden encontrar en este [folleto](#).

Algunos puntos principales que los estudiantes deben sacar de la lección incluyen:

1. Usando la [rueda de sentimientos](#) para identificar cómo te está yendo hoy puede ser una forma de enfocarte. Elegir una o más afirmaciones para decirte a ti mismo también puede ser una forma de volver a centrarte cuando te sientas abrumado o deprimido.
2. Los estudiantes deben pasar clases en varias áreas temáticas con D- o superior para graduarse. Hable con su consejero escolar en C-1 si no está seguro de cuál es su [estatus de graduación](#).
3. Además de pasar todos los cursos A-G necesarios con C- o superior, los estudiantes que solicitan ingreso a la Universidad de California (UC) deben tener un GPA mínimo de 3.0 A-G. Para ser elegible para postularse para la Universidad Estatal de California (CSU), debe tener un GPA mínimo de 2.5 A-G.

La [presentación](#) se ha compartido con los estudiantes en las páginas de Canvas de sus clases de Ciencias Sociales. Si su estudiante estuvo ausente de la lección, le recomendamos que 1. Revise la presentación de; y 2. Seleccione cursos en el Plan Académico de Campus Infinito. Los estudiantes pueden editar el Plan Académico hasta el 25 de febrero; después de esta fecha, solo podrán cambiar de curso con su consejero.

**Los consejeros escolares se reunirán brevemente con los estudiantes del 10 del 27 de marzo al 3 de abril para finalizar la selección de cursos.** Considere discutir las selecciones de cursos con su estudiante en casa desde ahora hasta mediados de marzo.

#### Preguntas de debate en casa para ampliar el aprendizaje y la reflexión:

- Basado en su transcripción actual ([ic.seq.org](http://ic.seq.org) > Documentos > Transcripción no oficial), ¿está actualmente en vías de graduarse? ¿Encaminado para A-G (admisiones universitarias de cuatro años)? Si no es así, ¿qué debe hacer para estar en camino?
- ¿Los cursos que planeas tomar coinciden con tus objetivos profesionales? ¿Ha seleccionado cursos que lo desafiaron apropiadamente?
- ¿Cómo podrá equilibrar los cursos que está tomando el próximo año con compromisos familiares, actividades extracurriculares y tener una vida social?
- ¿En qué oportunidades de verano puede participar este verano para enriquecer su tiempo? Estos pueden incluir pasantías, experiencias de voluntariado o trabajos. También pueden incluir cursos de escuela de verano para recuperar los requisitos en Woodside y clases de colegios comunitarios para desafiarte a ti mismo.