

Woodside High School

Summer Math Acceleration



Course offered June 13th – July 25th
Monday – Friday 8:30 a.m. – 2:00 p.m.

Mail or email to:

WHS Summer Math Program
199 Churchill Avenue
Woodside, CA 94062-2360
gfrobes@seq.org / 650-367-9750 X. 40021

The following must be received before May 27, 2024

Section 1—to be completed by parent or guardian

Student's Name: _____

Mailing Address: _____ City: _____ Zip: _____

Current School: _____

Home Phone: _____ Student Cell Phone: _____

Parent or Guardian Name: _____

Parent Cell Phone: _____ Parent/ Guardian Email: _____

Parent or Guardian Signature: _____ Date _____

Section 2 – Check the program you are interested in below

<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <u>Geometry</u> </div> <p>This is a rigorous, fast-paced course that covers the entirety of the Woodside Geometry curriculum during the summer session. This course is intended for students who wish to complete their Geometry requirement over the summer so that they can eventually take an advanced math class in the future. Because of the accelerated pace, students are expected to be self-motivated and self-starters. They should have strong math skills and a desire to accelerate in the math pathway. Students will earn 10 credits upon successful completion of course.</p> <p>Ideal student: Highly motivated student who is very good mathematically and who wants to advance a year in the math sequence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A or B in current Algebra I class required 2. Teacher Recommendation/Strong test scores 3. Enrolled in Woodside High School for Fall 2024 	<div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <u>Algebra I</u> </div> <p>This is a rigorous, fast-paced course that covers the entirety of the Woodside Algebra 1 curriculum during the summer session. This course is intended for students who wish to complete their Algebra 1 requirement over the summer in order to take Geometry at the start of their freshman year. Because of the accelerated pace, students are expected to have a strong understanding of linear functions and their properties. They should be proficient in solving multi-step linear equations, manipulating algebraic expressions using fundamental algebraic properties, and have a strong understanding of operations on integers. They should be willing to work hard and put in the extra time to review concepts they don't understand. Students will earn 10 credits upon successful completion of course.</p> <p>Ideal student: Highly motivated student who has good number sense and mathematical reasoning, possesses strong Pre-Algebra skills and who wants to advance a year in the math sequence</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A in current math class recommended 2. Teacher Recommendation/Strong test scores 3. Enrolled in Woodside High School for Fall 2024
--	---

Section 3—to be completed by current math teacher

Teacher's Name: _____ Email: _____

Student's current math class: Common Core Math _____, Algebra I _____, Other _____ Student's current grade in class: _____

Please briefly explain why the student will be a good candidate for this summer math acceleration class. Please read the above for description to help you understand the rigor of the course. For additional comments, please email gfrobes@seq.org.

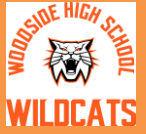
x _____ / ____ / 24
 (Math Teacher's Signature) (Date)

Student Eligibility Criteria:

- A or B in current math class
- Teacher Recommendation
- Strong test scores
- Enrolled in Woodside High School (starting Fall 2024)

Woodside High School

Aceleración de Matemáticas



Clases disponibles 13 de junio – 25 de julio
De lunes a viernes 8:00 a.m. – 2:00 p.m.

La siguiente información tiene ser enviada antes del 27 de mayo

Enviarlo a:
WHS Summer Math Program
199 Churchill Avenue
Woodside, CA 94062-2360
gfrobes@seq.org /650-367-9750 X. 40021

Sección 1—debe ser completado por el padre/tutor del estudiante

Nombre del estudiante: _____

Domicilio: _____ Ciudad: _____ Codigo: _____

La escuela que asiste: _____

Numero del Telefono: _____ Numero de Celular del Estudiante: _____

Nombre del Padre o Tutor: _____

Numero del Celular del Padre: _____ Correo Electronico del Padre/Tutor: _____

Firma dels Padre o Tutor: _____ Date: _____

Sección 2— Por favor verifique el programa que usted está interesado en

<input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;"><u>Geometria</u></p> <p>Este es un curso riguroso y acelerado que cubre la totalidad del currículo de Geometría de Woodside durante la sesión de verano. Este curso es para estudiantes que desean completar su requisito de Geometría durante el verano para poder tomar una clase de matemáticas avanzadas en el futuro. Como el curso tiene un ritmo acelerado, se espera que los estudiantes se motiven a sí mismos y sean emprendedores. Deben tener fuertes habilidades matemáticas y un deseo de acelerar en el camino matemático. Los estudiantes obtendrán 10 créditos al completar con éxito el curso.</p> <p>Estudiante ideal: Estudiante motivado que es muy bueno matemáticamente y que quiere avanzar un año en la secuencia matemática.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A o B en la clase de Algebra I requerido 2. Recomendación del maestro/puntuaciones fuertes en las pruebas 3. Inscrito en la escuela de Woodside para el otoño de 2024 	<input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;"><u>Algebra</u></p> <p>Este es un curso riguroso y acelerado que cubre la totalidad del currículo Algebra 1 de Woodside durante la sesión del verano. Este curso es para estudiantes que desean completar su requisito de Álgebra 1 durante el verano para tomar Geometría al comienzo de su primer año. Como el curso tiene un ritmo acelerado, se espera que los comprendan bien las funciones lineales y sus propiedades. Deben ser competentes para resolver ecuaciones lineales de varios pasos, manipular expresiones algebraicas utilizando propiedades algebraicas fundamentales y tener una fuerte comprensión de las operaciones con números enteros. Deben estar dispuestos a trabajar duro y dedicar tiempo adicional a revisar los conceptos que no entienden. Los estudiantes obtendrán 10 créditos al completar con éxito el curso.</p> <p>Estudiante ideal: Estudiante motivado que tiene buen sentido de los números y razonamiento matemático, posee sólidas habilidades de preálgebra y que quiere avanzar un año en la secuencia de matemáticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se recomienda A en la clase actual de matemáticas 2. Recomendación del maestro/puntuaciones fuertes en las pruebas 3. Inscrito en la escuela de Woodside para el otoño de 2024
---	---

Sección 3—debe ser completado por el maestro de matemáticas

Nombre del Maestro (a): _____ Correo electrónico: _____

Curso de matemáticas del estudiante: Common Core Math _____, Algebra I _____, Other _____ Calificación del estudiante : _____

Explique por qué el estudiante será un buen candidato para esta clase de aceleración de matemáticas de verano. Lea la descripción anterior para ayudarlo a comprender el rigor del curso. Para comentarios adicionales, envíe un correo electrónico a gfrobes@seq.org

x _____ / ____ / 24
 (Firma del maestro de matemáticas) (Fecha)

- Criterios de elegibilidad de estudiantes:**
- A ó B en el curso de matemáticas
 - Recomendación del maestro
 - Resultados excelentes del examen CST
 - Matriculado en Woodside High School (ahora o empezando en el Otoño 2024)