



10th Grade Career Exploration (Fall 2023)

WOODSIDE HIGH SCHOOL COUNSELING

Between November 14, 2023 and November 21, 2023, School Counselors visited World History classrooms and delivered a 90-minute lesson with the following standards and objectives:

American School Counselor Association Standards: Mindsets & Behaviors	Sequoia Union High School District Counseling Objectives:
B-LS 1. Critical thinking skills to make informed decisions B-LS 4. Self-motivation and self-direction for learning B-SMS 1. Responsibility for self and actions	By the end of the lesson, students will be able to: <ol style="list-style-type: none">1. Research for various after high school2. Complete a career interest inventory and interpret results3. Understand how personality traits influence career choices4. Identify 3 possible careers that interest them

By the close of the lesson, students completed an [Exploring Careers](#) handout, where they reflected on their personalities and researched three related careers.

Some main points students should take away from the lesson include:

1. Students should plan for multiple careers because they may encounter uncontrollable factors or find that they dislike their first choice job; planning also helps lower anxiety, stress, worry, etc.
2. All students have access to Naviance at any time (make sure to use Single Sign-On) for career and college exploration.
3. There are 6 Holland Codes to represent the 6 different personality types: Realistic (R), Investigative (I), Artistic (A), Social (S), Enterprising (E), and Conventional (C). Learn more about Holland Codes [here](#).
4. Each person's top 3 Holland codes form their 3-letter interest code. All careers are mapped to a 3-letter interest code (e.g. School Counselors = SEA). A good way to begin career exploration is for students to start with their Holland codes and find associated careers.
5. Woodside High School offers a number of electives that enrich the educational experience. Review the list of Woodside electives mapped to Holland Codes [here](#).
6. Students should consider the wages and education level associated with interested careers, and assess whether this fits their anticipated lifestyle and amount of post-secondary schooling.

The [slide deck](#) has been shared with students in the Canvas pages of their World History classes. **If your student was absent for the lesson**, we recommend they 1. review the slide deck; and 2. complete the Career Interest Profiler in [Naviance](#).

Discussion questions at home to extend the learning and reflection:

- What were your top 3 Holland Codes? Did you agree or disagree with the results, and why? According to the results, what type of work environments would you dominate?
- What careers interest you? What were some interesting careers that you read about, that you didn't previously know existed? How do those careers align with your goals for education level and wages?
- Looking at the list of Woodside electives mapped to Holland Codes, which electives seem like they match both your personality traits and your interests?
- It is often helpful to explore careers by observing people in that field. What jobs, volunteer experiences, or internship opportunities could you find that are related to your specific career interests and/or personality traits? How can you begin planning your summer so that you can develop your personality traits and career interests?



10o Grado Exploración de Carrera (Otoño 2023)

WOODSIDE HIGH SCHOOL COUNSELING

Entre el 14 de noviembre, 2023 y el 21 de noviembre, 2023, los Consejeros de la escuela visitaron las clases de historia y dieron una lección de 90 minutos con los siguientes estándares y objetivos:

Estándares de la Asociación de la Escuela Americana de Consejeros: Mentalidades y Conductas	Objetivos de Consejería de Sequoia Union High School District
<p>B-LS 1. Habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones informadas.</p> <p>B-LS 4. Auto-motivación y auto- dirección para aprender.</p> <p>B-SMS 1. Responsabilidad por uno mismo y por las acciones.</p>	<p>Para el final de la lección, los estudiantes podrán:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Investigaciones variadas después de high school2. Completar un inventario de carreras de interés e interpretar resultados.3. Entender cómo los rasgos de la personalidad influyen en la elección de las carreras4. Identificar 3 posibles carreras que les interesen

Para el cierre de la lección, los estudiantes completaron un folleto [Exploring Careers](#), donde reflexionaron sobre sus personalidades e investigaron tres carreras relacionadas.

Algunos de los puntos principales que los estudiantes deben aprender de la lección incluyen:

1. Los estudiantes deben planificar múltiples carreras porque pueden encontrar factores incontrolables o que no les gusta el trabajo de su primera elección; planeando también ayuda a bajar la ansiedad, estrés, preocupación, etc.
2. Todos los estudiantes tienen acceso a Naviance a cualquier hora (asegurate de usar Single Sign-On) para carrera y exploración de universidades.
3. Hay 6 Códigos Holland para representar los 6 tipos de diferentes personalidades: Realístico (R), Investigativo (I), Artístico (A), Social (S), Emprendedor (E), y Convencional (C). Aprender más acerca de los Códigos Holland [aquí](#).
4. Los 3 principales códigos Holland de cada persona forman su código de interés de 3 letras. Todas las carreras están asignadas a un código de interés de 3 letras (e.g. Consejeros Escolares = SEA). Un buen camino para empezar la exploración de carreras para los estudiantes es empezar con sus códigos Holland y encontrar carreras asociadas.
5. Woodside High School ofrece un número de electivas que enriquecen la experiencia educativa. Revisa la lista de electivas de Woodside asignadas a Códigos Holland [aquí](#).
6. Los estudiantes deben considerar los salarios y nivel de educación asociados con las carreras de interés, y evaluar si esto encaja con su estilo de vida anticipado y la cantidad de enseñanza postsecundaria.

El [conjunto de diapositivas](#) ha sido compartido con los estudiantes en la página de sus clases de historia. **Si su estudiante estuvo ausente para la lección**, les recomendamos 1. Revisar el conjunto de diapositivas; y 2. Completar el Perfil de intereses profesionales en [Naviance](#).

Discusión de preguntas en la casa para extender el aprendizaje y la reflexión:

- Cuales fueron tus 3 principales Codigos Holland? Estuviste de acuerdo o en desacuerdo con los resultados, y por que? De acuerdo a los resultados, ¿qué tipo de ambiente de trabajo tu dominarias ?
- ¿Qué carreras te interesan? Cuales fueron algunas carreras interesantes sobre las que leíste, que no sabías previamente que existían? ¿Cómo estas carreras se alinean con tus objetivos para el nivel educativo y salarios?
- Observando la lista de electivas de Woodside asignadas a los Códigos Holland, ¿cuales electivas parece que ambas coinciden con tus rasgos de personalidad y tus intereses ?
- A menudo es útil explorar carreras observando gente en ese campo. ¿Qué trabajos, experiencias de voluntariado, o oportunidades de pasantía podrías encontrar que estén relacionadas con tus intereses específicos de carrera y/o rasgos de personalidad? ¿Cómo puedes empezar a planear tu verano para que puedas desarrollar tus rasgos de personalidad e intereses de carrera?