



9th Grade Four-Year Plan (Spring 2024)

WOODSIDE HIGH SCHOOL COUNSELING

Between February 2, 2024 and February 12, 2024, School Counselors visited English classrooms and delivered a 90-minute lesson with the following standards and objectives:

American School Counselor Association Standards: Mindsets & Behaviors	Sequoia Union High School District Counseling Objectives:
B-LS 1. Critical thinking skills to make informed decisions B-LS 7. Long- and short-term academic, career and social/emotional goals B-SMS 8. Balance of school, home and community activities	By the end of the lesson, students will be able to: 1. Identify and evaluate school/life balance 2. Understand graduation requirements 3. Develop a four-year plan 4. Select courses for 10th grade in Infinite Campus

Students completed their four-year plans on a handout called "[Planning Courses for the Future](#)." We encouraged students to bring these handouts home so they could have discussions with their families. At the close of the lesson, students also transferred the courses into the Academic Plan portion of [Infinite Campus](#).

Some main points students should take away from the lesson include:

1. Students should make sure they are balancing their academic rigors with self-care, home responsibilities, home life, and extracurricular activities.
2. Students should evaluate their transcripts at the end of each semester to understand if they are on track to graduate. If you failed English, Life Skills, Ethnic Studies, or PE last semester, you are NOT on track to graduate. Talk to your counselor to discuss recovery options.
3. A-G requirements are minimum entrance requirements for University of California (UCs) and California State University (CSUs). Students intending to apply to a four-year college at the end of high school must earn C-'s or higher in all A-G courses (courses that end in "-P").

The [slide deck](#) was shared with students in the Canvas pages of their counseling classes, called [FRESH - Freshmen](#). **If your student was absent**, we recommend they 1. review the slide deck; and 2. select courses in the Academic Plan of Infinite Campus. Students can edit the Academic Plan until February 25; after this date, they can only change courses with their school counselor. **School Counselors will meet briefly with freshmen March 27 - April 3 to finalize course selections.** Please consider discussing course selections with your student between now and the end of March.

Discussion questions at home to extend the learning and reflection:

- Based on your current transcript (ic.seq.org > Documents > Unofficial Transcript), are you currently on track to graduate? On track for A-G (four-year college admissions)? If not, what do you need to do to get back on track?
- Do the courses you plan on taking as a sophomore match your career goals? Have you selected courses that will appropriately challenge you?
- How will you be able to balance the courses you are taking next year with family commitments, extracurricular activities, and having a social life?
- What summer opportunities can you participate in to enrich your time? These can include internships, volunteer experiences, or jobs. They can also include summer school courses to recover requirements and community college classes to challenge yourself.



Plan de Cuatro Años para el 9o Grado (Primavera 2024)

CONSEJERÍA DE WOODSIDE

Entre el 2 de febrero del 2024 y el 12 febrero del 2024, los consejeros escolares visitaron las aulas de inglés y dieron una lección de 90 minutos con los siguientes estándares y objetivos:

Estándares de la Asociación de la Escuela Americana de Consejeros: Mentalidades y Conductas	Objetivos de Consejería de Sequoia Union High School District
<p>B-LS 1. Habilidades de pensamiento crítico para tomar decisiones informadas</p> <p>B-SS 7. Académicas a largo y corto plazo, carrera y metas sociales/emocionales</p> <p>B-SMS 8. Balance entre la escuela, hogar y actividades comunitarias</p>	<p>Al final de la lección, los estudiantes podrán:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar y evaluar el balance escuela/vida2. Entender los requisitos de graduación3. Desarrollar un plan de cuatro años4. Seleccionar cursos para el 10o grado en Infinite Campus

Los estudiantes completaron su plan de cuatro años en un folleto llamado "[Planning Courses for the Future](#)" Nosotros motivamos a los estudiantes a traer esos folletos a casa y por lo tanto pueden comentarlo con sus familias. Al cierre de la lección, los estudiantes transfirieron los cursos en la porción de el Academic Plan de [Infinite Campus](#).

Algunos puntos principales que los estudiantes deben sacar de la lección incluyen:

1. Los estudiantes deben asegurarse de equilibrar sus rigores académicos con el cuidado personal, las responsabilidades del hogar, y las actividades extracurriculares.
2. Los estudiantes deben evaluar su historial académico al final de cada semestre para entender si están camino a la graduación. Si reprobaste el semestre pasado Inglés, Habilidades para la vida, Estudios Étnicos o Educación Física, tú **NO** estás en el camino a la graduación. Habla con tu consejer@ para discutir las opciones de recuperación.
3. Los requisitos A-G son requisitos mínimos de elegibilidad a University of California (UCs) y a California State University (CSUs). Los estudiantes que intenten solicitar una universidad de cuatro años al final de la high school deben obtener C-s o más en todos los cursos A-G (cursos que terminan en "-P").

La [presentación](#) se ha compartido con los estudiantes en las páginas de Canvas de sus clases de consejería, llamada [FRESH - Freshmen](#). **Si su estudiante estuvo ausente**, recomendamos que ellos 1. Revisen el conjunto de diapositivas; y 2. Seleccione cursos en el Plan Académico de Campus Infinito. Los estudiantes pueden editar el Plan Académico hasta el 25 de febrero; después de está fecha, solo podrán cambiar de curso con su consejer@. **Los consejer@s escolares se reunirán brevemente con los estudiantes del 9o grado del 27 de marzo al 3 de abril para finalizar la selección de cursos.** Por favor considere discutir las selecciones de cursos con su estudiante en casa desde ahora hasta finales de marzo.

Preguntas de debate en casa para ampliar el aprendizaje y la reflexión:

- Basado en su boleta de calificaciones actual (ic.seq.org > Documentos > Transcripción no oficial), ¿estás actualmente en vías de graduarte? ¿En camino para A-G (admisiones universitarias de cuatro años)? Si no es así, ¿qué debe hacer para estar en camino?
- ¿Los cursos de tu plan para tomarlos en el 10o grado concuerdan con tus objetivos profesionales? ¿Has seleccionado cursos que te desafiarán apropiadamente?
- ¿Cómo podrá equilibrar los cursos que está tomando el próximo año con compromisos familiares, actividades extracurriculares y tener una vida social?
- ¿En qué oportunidades de verano puedes participar para enriquecer tu tiempo? Estos pueden incluir pasantías, experiencias de voluntariado o trabajos. También pueden incluir cursos de escuela de verano para recuperar requisitos y clases en colegio comunitario que te desafíen a ti mismo.